

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 11» городского округа Самара

**РАССМОТРЕНА**

методическим объединением учителей  
иностранных языков  
методического совета  
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара  
протокол от 08.06.2018 № 04

**СОГЛАСОВАНА**

методическим советом  
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара  
протокол от \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом  
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара  
от \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«По Соединенным Штатам Америки за 17 дней»**

**7 класс**

Программа составлена: заместителем директора по ИНО Е.В. Семеновой

г. Самара, 2018

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «По Соединенным Штатам Америки за 17 дней» (7 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара.

Программа составлена на основе:

«Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Авт. Сост. Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. М.: Просвещение, 2014».

«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. ФГОС. Авт. сост. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. М: Просвещение, 2014».

Используемая литература:

«Страноведческий справочник. English-Speaking Countries. Авт. сост. Тобольская С.И. М.: Просвещение, 2015».

«Macmillan Guide to Country Studies. Oscherkova V. McNicholas K. Издательство Макмиллан, 2016».

**Цель программы:**

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог культур России и других стран.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире;
- расширение кругозора учащихся в рамках изучаемой учебной ситуации, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка, формирование общекультурной и этнической идентичности, воспитание качеств гражданина, патриота.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

#### Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

#### Воспитывающие:

- развитие национального самосознания;
- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- осознание культуры своего народа; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- социализация учащихся, формирование открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Первый уровень.** Приобретение обучающимися предметных и социальных знаний (о географическом положении и крупных городах США, политической системе страны, американской истории, экономическом и технологическом уровнях развития, культуре, средствах массовой информации и образе жизни; политических и государственных деятелях прошлого и настоящего; великих открытиях представителей данной культуры), понимания исторической реальности и роли прошлого в настоящем.

**Второй уровень.** Формирование позитивного отношения и интереса к истории общества и реалиям современной жизни в России и зарубежных странах. Ликвидация односторонности мышления, неумения сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

**Третий уровень.** Получение учащимися опыта самостоятельного социального действия в виде участия в проекте «Модель ООН».

### Личностные результаты

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира.

### **Метапредметные результаты**

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских действий, включая навыки работы с информацией.

### **Предметные результаты**

- знание распространённых образцов фольклора;
- знание реалий жизни страны изучаемого языка;
- владение этикетом общения с представителями США;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- умение пользоваться справочным материалом.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Формы организации занятий: практические, семинарские.

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия.

Программа предполагает проведение регулярных внеурочных занятий.

В процессе рассмотрения учебного материала на внеурочных занятиях у учащихся формируются представления, имеющие мировоззренческую ценность. Изучение страниц истории позволяет познакомить учащихся с некоторыми известными фактами американской истории: открытием Америки Колумбом, коренных народах Северной Америки, войне британских колоний за независимость, отмене рабства и Гражданской войне между Севером и Югом; политической системой США (законодательной, исполнительной и судебной властью), экономикой страны, деятелями науки и культуры прошлого и настоящего; столицей и крупными городами; системой школьного образования в США, особенностями американского варианта английского языка. Курс позволит учащимся познакомиться с традициями и обычаями изучаемой культуры, национальными праздниками. Формируется общекультурная и этническая идентичность как составляющая гражданской идентичности личности; воспитываются качества гражданина, патриота; развивается национальное самосознание, толерантное отношение к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры.

Материал подается в форме презентаций, викторин, видеофильмов, виртуальных экскурсий и других заданий, не утомительных для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут

лучше усвоить пройденный материал на занятии. На каждом занятии учащиеся добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный материал, имея дело с иноязычной речью. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух.

Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Программа представляет собой оптимизационную модель, так как основана на реализации внеурочной деятельности без дополнительного целевого финансирования общеобразовательного учреждения и реализацию программы осуществляет учитель английского языка в рамках своих должностных обязанностей.

### 2.1. Предметное содержание курса

№ пп.	Название темы	Формы организации деятельности	Виды деятельности
<b>Тема 1.</b>	Географические особенности страны. Водные ресурсы, рельеф, климат. Территориальное деление. Символика.	Практическая, продуктивная	Просмотр видеофильма. Обсуждение просмотренного. Практикум чтения.
<b>Тема 2.</b>	Факты из истории США. Открытие Америки Колумбом, коренные народы Северной Америки, война британских колоний за независимость,	Практическая, продуктивная	Практикум чтения. Лексико-грамматический практикум. Аудиопрактикум.



	отмена рабства, Гражданская война между Севером и Югом.		
<b>Тема 3.</b>	Политическая система США. Конгресс, политические партии, законодательная, исполнительная и судебная власть.	Практическая, продуктивная	Лекция. Конспектирование, монологическое высказывание, проблемно-ценностная дискуссия.
<b>Тема 4.</b>	Экономика США. Промышленность, сельское хозяйство, природные ресурсы, высокие технологии.	Практическая, продуктивная	Поиск информации онлайн. Практикум чтения. Фронтальная познавательная беседа.
<b>Тема 5.</b>	Вашингтон – столица США. Крупные города.	Практическая, продуктивная	Просмотр виртуальной экскурсии, монологическое высказывание, практикум чтения.
<b>Тема 6.</b>	Культура и наука. Система школьного образования, средства массовой информации, традиции и обычаи страны, национальные праздники.	Практическая, продуктивная	Лекция. Просмотр коротких фильмов по теме. Выполнение заданий викторины.
<b>Тема 7.</b>	Лучшие представители нации. Ученые, писатели и поэты, музыканты, художники, политические деятели.	Практическая, продуктивная	Практикум чтения и говорения. Презентация проектов.

### 3. Тематическое планирование

Общий период освоения курса внеурочной деятельности – 1 год, количество учебных часов – 17 (1 час в неделю x 17 учебных недель во 2 полугодии = 17).

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Деятельность обучающихся	Форма проведения занятий
		Теория	Практика		
1	Вводный урок.	0,5	0,5	Знакомятся с курсом, его целями, формами работы и оценки работы. Выполняют входящий тест-викторину на знание США.	Лекция, фронтальная познавательная беседа. Викторина.
2 – 4	Географические особенности страны. Водные ресурсы (океаны, реки, озера), рельеф, климат. Территориальное деление. Символика (американский флаг, национальный символ, Статуя Свободы, гимн США).	2	1	Читают тексты с полным пониманием. Читают тексты с извлечением необходимой информации. Выполняют задания на смысловое чтение, лексико-грамматические задания. Смотрят видеофильм, выполняют после просмотревые задания.	Практикум чтения. Лексико-грамматический практикум.
5 – 7	Факты из истории США. Открытие Америки Колумбом, коренные народы Северной	2	1	Выполняют задания по аудированию. Выполняют задания на смысловое	Аудиопрактикум. Практикум чтения. Грамматический

	Америки, война британских колоний за независимость, отмена рабства, Гражданская война между Севером и Югом.			чтение. Выполняют упражнения на грамматическую трансформацию. Изучают новые лексические единицы по теме.	практикум.
8 – 9	Политическая система США. Конгресс, политические партии, законодательная, исполнительная и судебная власть.	1	1	Воспринимают на слух и конспектируют лекцию. Проводят обсуждение услышанного и законспектированного.	Лекция. Конспектирование, монологическое высказывание, проблемно-ценностная дискуссия.
10 – 11	Экономика США. Промышленность, сельское хозяйство, природные ресурсы, высокие технологии.	1	1	Изучают экономическую карту США. Используют новые лексические единицы по теме высказывания в дискуссии. Выполняют задания на смысловое чтение.	Поиск информации онлайн. Практикум чтения. Фронтальная познавательная беседа.
12 – 13	Вашингтон – столица США. Крупные города.	1	1	Изучают карту Вашингтона, участвуют в виртуальной экскурсии по столице США. Читают аутентичные тексты о достопримечательностях Вашингтона с выбором нужной информации.	Просмотр виртуальной экскурсии, монологическое высказывание, практикум чтения.

				Высказываются на заданную тему.	
14 – 15	Культура и наука. Система школьного образования, средства массовой информации, традиции и обычаи страны, национальные праздники.	1	1	Воспринимают на слух, полностью понимают и конспектируют лекцию. Выполняют задания викторины.	Лекция. Просмотр коротких фильмов по теме. Выполнение заданий викторины.
16 – 17	Лучшие представители нации. Ученые, писатели и поэты, музыканты, художники, политические деятели.	1	1	Выполняют задания на смысловое чтение. Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивая нужную информацию.	Практикум чтения и говорения.
Итого:		17 часов			

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара

Е.В. Семенова

\_\_\_\_\_ 2018 г.

## **КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**на 2018/2019 учебный год**

приложение к рабочей программе **по курсу внеурочной деятельности «По Соединенным Штатам Америки за 17 дней» (7 класс)** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 11» городского округа Самара, утверждённой приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от

\_\_\_\_\_

Календарно-тематический план составлен: учителем английского языка Е.В. Семеновой

г. Самара, 2018

Общий период освоения курса внеурочной деятельности «По Соединенным Штатам Америки за 17 дней» (7 класс)  
– 1 год, количество учебных часов – 17 (1 час в неделю x 17 учебных недель во 2 полугодии = 17).

<b>№№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	Вводный урок.	1	1 неделя
2.	Географические особенности страны. Водные ресурсы (океаны, реки, озера), рельеф, климат. Территориальное деление. Символика (американский флаг, национальный символ, Статуя Свободы, гимн США).	3	2 – 4 неделя
3.	Факты из истории США. Открытие Америки Колумбом, коренные народы Северной Америки, война британских колоний за независимость, отмена рабства, Гражданская война между Севером и Югом.	3	5 – 7 неделя
4.	Политическая система США. Конгресс, политические партии, законодательная, исполнительная и судебная власть.	2	8 – 9 неделя
5.	Экономика США. Промышленность, сельское хозяйство, природные ресурсы, высокие технологии.	2	10 – 11 неделя
6.	Вашингтон – столица США. Крупные города.	2	12 – 13 неделя
7.	Культура и наука. Система школьного образования, средства массовой информации, традиции и обычаи страны, национальные праздники.	2	14 – 15 неделя
8.	Лучшие представители нации. Ученые, писатели и поэты, музыканты, художники, политические деятели.	2	16 – 17 неделя